

PZO dla klas V - VIII (2 godziny tygodniowo)

I.Z historii ocenie podlegają:

1. Wiadomości objęte programem nauczania
2. Umiejętności:
 - a. syntezy i analizy treści historycznych
 - b. korzystania z różnych źródeł informacji
 - c. posługiwania się pojęciami historycznymi
 - d. omówienia przeczytanego tekstu źródłowego (odpowiedzi na pytania)
 - e. posługiwania się pomocami naukowymi (odczytywanie informacji z map, ilustracji i schematów)
 - f. wiązania wiadomości w logiczną całość, szukania przyczyn i skutków wydarzeń
3. Praca na lekcji (samodzielność wykonywania zadań, aktywność, zaangażowanie)
5. Zeszyt przedmiotowy (dokładność, kompletność notatek, estetyka, systematyczność)
6. Stosowanie wiedzy podczas wykonywania zadań
7. Samodzielność i twórcze działania (gromadzenie ciekawostek, przygotowywanie gazetek, planszy i albumów tematycznych)

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

1. Sprawdziany(obejmujące większy zakres materiału, trzy- cztery w półroczu)
2. Kartkówki (kilka w półroczu, materiał z trzech ostatnich lekcji)
3. Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji, przynajmniej raz w półroczu)
4. Praca na lekcji (ćwiczenia pisemne w zeszycie, na kartach pracy, praca w grupie, odczytywanie mapy, praca z tekstem źródłowym, zaangażowanie i aktywność)

III. Ocenę klasyfikacyjną semestralną i roczną uczeń uzyskuje na podstawie minimum czterech ocen, które uwzględniają różne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności wymienione w p.II. Obowiązuje waga ocen oraz przedziały procentowe zapisane w statucie szkoły.

IV. Poprawiać można jedną kartkówkę i jeden sprawdzian w semestrze. Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze.

W przypadku nieobecności, uczeń jest zobowiązany uzupełnić materiał, który był zrealizowany na lekcjach oraz w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły napisać sprawdzian lub kartkówkę podczas, których był nieobecny.

V. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, na podstawie dostosowań zawartych w orzeczeniach lub opiniach.

VI. Kryteria oceniania dla klas IV - VIII

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie przejawia chęci poprawy ocen,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

Ocenę dopuszczającą(2) otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem

- stara się prowadzić zeszyt
 - stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze
- Ocenę dostateczną(3) otrzymuje uczeń, który:
- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
 - rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności
 - ocenia wydarzenie historyczne i opisuje je z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
 - zna podstawowe pojęcia historyczne,
 - posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
 - próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
 - odczytuje wydarzenia z osi czasu,
 - określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
 - dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
 - wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
 - poprawnie prowadzi zeszyt

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu - nanosi daty, określa wiek itp.,
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo - politycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe, - umie bronić swoich poglądów,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą(6) otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

PZO dla klas IV (1 godzina tygodniowo)

I. Z historii ocenie podlegają:

1. Wiadomości objęte programem nauczania
2. Umiejętności:
 - a. syntezy i analizy treści historycznych
 - b. korzystania z różnych źródeł informacji
 - c. posługiwania się pojęciami historycznymi
 - d. omówienia przeczytanego tekstu źródłowego (odpowiedzi na pytania)
 - e. posługiwania się pomocami naukowymi (odczytywanie informacji z map, ilustracji i schematów)
 - f. wiązania wiadomości w logiczną całość, szukania przyczyn i skutków wydarzeń
3. Praca na lekcji (samodzielność wykonywania zadań, aktywność, zaangażowanie)
5. Zeszyt przedmiotowy (dokładność, kompletność notatek, estetyka, systematyczność)
6. Stosowanie wiedzy podczas wykonywania zadań
7. Samodzielność i twórcze działania (gromadzenie ciekawostek, przygotowywanie gazetek, planszy i albumów tematycznych)

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

1. Sprawdziany(obejmujące większy zakres materiału, jeden - dwa w półroczu)
2. Kartkówki (jedna w półroczu, materiał z trzech ostatnich lekcji)
3. Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji, przynajmniej raz w półroczu)
4. Praca na lekcji (ćwiczenia pisemne w zeszycie, na kartach pracy, praca w grupie, odczytywanie mapy, praca z tekstem źródłowym, zaangażowanie i aktywność)

III. Ocenę klasyfikacyjną semestralną i roczną uczeń uzyskuje na podstawie minimum dwóch ocen, które uwzględniają różne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności wymienione w p.II. Obowiązuje waga ocen oraz przedziały procentowe zapisane w statucie szkoły.

IV. Poprawiać można jedną kartkówkę i jeden sprawdzian w semestrze. Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze. W przypadku nieobecności, uczeń jest zobowiązany uzupełnić materiał, który był zrealizowany na lekcjach oraz w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły napisać sprawdzian lub kartkówkę podczas, których był nieobecny.

V. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, na podstawie dostosowań zawartych w orzeczeniach lub opiniach.